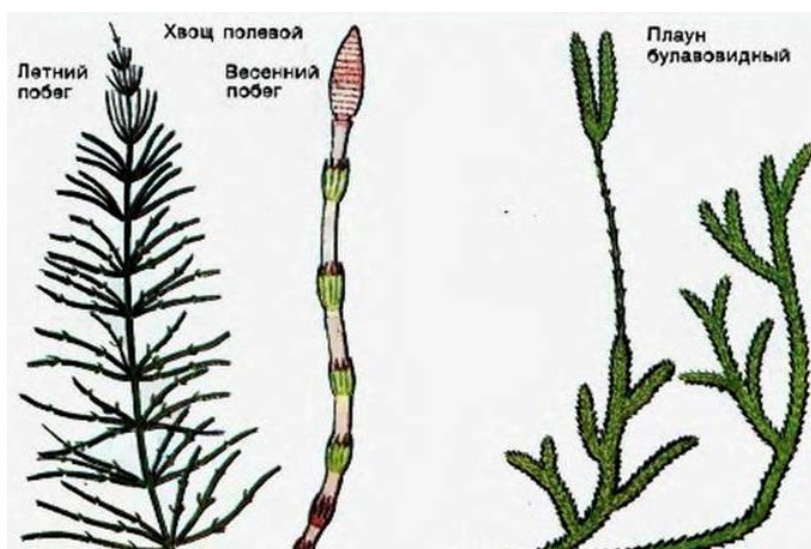


## 6 класс. Контрольная работа за III-ю четверть. Вариант 1.

1. Как называется самая большая группа, включающая в себя все растения, существующие на Земле?
2. Назовите учёного, который ввёл бинарные (двойные) названия видов.
3. Почему водоросли относят к низшим растениям?
4. Назовите отделы растений, размножающихся семенами.
5. Что такое гаметофит?
6. Рассмотрите рисунок. Что общего имеют изображённые на нём растения?



7. Вставьте в текст «Папоротники» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

### ПАПОРОТНИКИ

Папоротники — это \_\_\_\_\_ (А) растения, поскольку размножаются спорами, которые образуются в особых органах — сорусах. Из споры развивается \_\_\_\_\_ (Б) — особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования \_\_\_\_\_ (В) в ходе полового размножения папоротникам необходима \_\_\_\_\_ (Г), поэтому в наших лесах они встречаются в тенистых местах.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- |                |             |                     |              |
|----------------|-------------|---------------------|--------------|
| 1) вода        | 2) заросток | 3) минеральная соль | 4) проросток |
| 5) семязачаток | 6) зигота   | 7) споровые         | 8) цветковые |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

8. Из предложенного списка исключите лишнее растение. Объясните свой выбор.  
а) подсолнечник б) василёк синий в) лук репчатый г) одуванчик лекарственный д) цикорий обыкновенный
9. Назовите не менее четырёх признаков однодольных растений.

**6 класс. Контрольная работа за III-ю четверть. Вариант 2.**

1. Как называется наименьшая единица системы растений?

2. Назовите род, к которому принадлежат смородина чёрная, смородина красная, смородина золотистая.

3. Почему голосеменные относят к высшим растениям?

4. Назовите отделы высших растений, размножающихся спорами.

5. Что такое спорофит?

6. Рассмотрите рисунок. Чем различаются весенние и летние побеги хвоща полевого? (Летний побег изображён слева, весенний – справа).



7. Вставьте в текст «Мхи» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

**МХИ**

Мхи — это \_\_\_\_\_ (А) растения, поскольку размножаются спорами, которые образуются в особых органах — \_\_\_\_\_ (Б). В наших лесах встречаются зелёные мхи, например, кукушкин лён, и белые мхи, например, \_\_\_\_\_ (В). Для жизнедеятельности мхов крайне важна вода, поэтому они часто встречаются около лесных стоячих водоёмов: озёр и болот. Многовековые отложения мхов на болотах образуют залежи \_\_\_\_\_ (Г) — ценного удобрения и топлива.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:**

- |             |              |             |              |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 1) низшее   | 2) коробочка | 3) семенное | 4) сорус     |
| 5) споровое | 6) сфагнум   | 7) торф     | 8) цветковое |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

8. Из предложенного списка исключите лишнее растение. Объясните свой выбор.

а) горох посевной б) яблоня лесная в) акация белая г) чина луговая д) фасоль обыкновенная

9. Назовите не менее четырёх признаков двудольных растений.